

Số: /SGDDĐT-GDPT  
V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn  
Tiếng Anh tiểu học, trung học cơ sở  
năm học 2020-2021

Hà Tĩnh, ngày tháng 8 năm 2020

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố

Thực hiện Kế hoạch 333/KH-UBND ngày 17/10/2018 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về việc Triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông Hà Tĩnh giai đoạn 2017-2025; Văn bản số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018), Sở GDĐT hướng dẫn Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện các nội dung sau:

### **I. Đối với cấp Tiểu học**

1. Rà soát đội ngũ hiện có, xây dựng kế hoạch tham mưu UBND cấp huyện tuyển dụng đủ giáo viên tiếng Anh; xây dựng lộ trình đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện chương trình môn tiếng Anh cấp tiểu học theo CT GDPT 2018.

2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh; tạo điều kiện nâng chuẩn cho giáo viên chưa đạt chuẩn; động viên, khuyến khích giáo viên dự thi lấy chứng chỉ tiếng Anh quốc tế đạt chuẩn theo Nghị quyết 96/2018/NQ-HĐND ngày 18/7/2018 của Hội đồng Nhân dân tỉnh; tổ chức các lớp bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với chương trình dạy học và nhu cầu thực tế của giáo viên; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, dự giờ thăm lớp để hỗ trợ giáo viên.

3. Chỉ đạo tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo CT GDPT 2018 ở những nơi có điều kiện, nhu cầu. Khi tổ chức phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng kí học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2.

4. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức và cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương (theo Văn bản số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT).

5. Phòng GDĐT quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các đơn vị thực hiện chương trình tiếng Anh tiểu học theo đúng các quy định của Bộ GDĐT; chịu trách nhiệm về chất lượng dạy và học tại địa phương.

### **II. Đối với cấp Trung học cơ sở**

#### **1. Tiếp tục điều chỉnh nội dung sách giáo khoa hệ 7 năm**

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo hướng dẫn tại Văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ

năm học 2017-2018; tổ chức dạy học tiếng Anh theo trình độ, năng lực thực tế của học sinh tại các trường phổ thông theo chỉ đạo tại Văn bản số 4627/UBND-NC ngày 12/9/2016 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông báo kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường THCS tiếp tục điều chỉnh nội dung SGK hệ 7 năm theo hướng phù hợp với năng lực thực tế của học sinh nhằm giúp cho các em phát triển năng lực và phẩm chất hiệu quả, đáp ứng các yêu cầu mới về dạy học tiếng Anh.

## **2. *Đẩy mạnh dạy chương trình tiếng Anh hệ 10 năm***

Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS tiếp tục đẩy mạnh dạy học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm theo các cơ sở sau:

- Những trường đã triển khai dạy học theo chương trình tiếng Anh hệ 10 năm từ năm học trước ở cấp THCS thì tiếp tục thực hiện dạy học theo chương trình này.

- Những trường có học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học (học 4 tiết/tuần bắt đầu từ lớp 3 đến hết lớp 5) thì tổ chức dạy theo chương trình tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS cho đối tượng học sinh này (bố trí theo lớp học sinh).

- Những trường có học sinh không học chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học nhưng có nhu cầu, nguyện vọng học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm, nhà trường tổ chức khảo sát hoặc căn cứ điểm thi tuyển sinh (nếu có), nếu đảm bảo trình độ theo quy định thì bố trí (theo lớp học sinh) dạy học theo chương trình tiếng Anh hệ 10 năm.

## **3. *Lựa chọn học sinh học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm***

Lựa chọn học sinh tham gia chương trình tiếng Anh hệ 10 năm căn cứ vào một trong các cơ sở sau:

- Những học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học và có điểm hoặc đánh giá đầy đủ trong học bạ.

- Những học sinh có một trong số các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế như TOEFL International; TOEFL Junior; Cambridge, IELTS.... tương đương bậc 1 còn hiệu lực.

- Những học sinh không học chương trình tiếng Anh bắt buộc ở cấp tiểu học nhưng có nhu cầu, nguyện vọng và đã được nhà trường khảo sát, đánh giá đủ trình độ.

## **III. *Phát triển phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường***

Thực hiện Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường; Công văn số 1754/SGDĐT-GDPT ngày 08/10/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, đề nghị Phòng GDĐT chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường phổ thông. Yêu cầu cần xác định rõ mục tiêu cần đạt được tương ứng với mỗi cấp học, lớp học

trong mỗi học kì, mỗi năm học. Xây dựng, nhân rộng, hỗ trợ các mô hình dạy học tiếng Anh hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường.

2. Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giao lưu, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa sử dụng tiếng Anh (tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp học ban hành theo Quyết định số 2473/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ GDĐT, bản điện tử truy cập tại mục Học liệu ở trang [www.ngoainguocgia.moet.gov.vn](http://www.ngoainguocgia.moet.gov.vn)).

3. Đưa nội dung “phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ” thành nhiệm vụ trọng tâm của năm học tại địa phương, đơn vị; đồng thời đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.

4. Tổng kết, đánh giá việc triển khai phong trào, hiệu quả sử dụng Bộ sổ tay hướng dẫn và gửi báo cáo về Sở GDĐT (qua ông Trần Giang Nam, Phòng GDPT trước ngày **31/5** hàng năm).

#### **IV. Chế độ báo cáo**

Các Phòng GDĐT báo cáo số liệu về dạy học tiếng Anh năm học 2020-2021 theo các biểu mẫu ở Phụ lục gửi kèm về Phòng GDPT trước ngày **31/8/2020** (email nhận báo cáo: [trangiangnam@hatinh.edu.vn](mailto:trangiangnam@hatinh.edu.vn)).

Yêu cầu Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện nghiêm túc./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Ban quản lý Đề án Ngoại ngữ Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Quốc Anh**

## PHỤ LỤC

(Kèm theo Văn bản số /SGDDT-GDPT ngày /8/2020 của Sở GDĐT)

**Lưu ý:** Soạn thảo trên bản **Word** theo hàng ngang (Page Layout: **Landscape**);  
**KHÔNG** được thay đổi biểu mẫu.

### I. Tiểu học

**Biểu mẫu 1:** Danh sách các trường Tiểu học dạy **4 tiết/tuần** (từ lớp 3 đến lớp 5):

Đơn vị Phòng GD-ĐT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
<b>Tổng cộng theo huyện:</b>									

**Biểu mẫu 2:** Danh sách các trường Tiểu học dạy **dưới 4 tiết/tuần** (từ lớp 3 đến lớp 5):

Đơn vị Phòng GD-ĐT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1									
2									
3									
4									
5									
<b>Tổng cộng theo huyện:</b>									

**Biểu mẫu 3:** Danh sách các trường dạy Tiếng Anh lớp 1,2:

Đơn vị Phòng GD-ĐT.....

TT	Trường Tiểu học	Lớp 1		Lớp 2		Cộng theo trường	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
<b>Tổng cộng theo huyện:</b>							



.....										
<b>Cộng toàn huyện</b>										

(\*) Mục tổng toàn trường: Ghi tổng số lớp, số HS học theo từng chương trình.

**Biểu mẫu 3:**

**BÁO CÁO**  
**Danh sách giáo viên tiếng Anh năm học 2019-2020**

TT	Trường THCS	Họ và tên giáo viên	Năm sinh	Chức vụ	Thành tích cao nhất đã đạt (Năm đạt)	Đã có chứng chỉ Quốc tế (IELTS, TOEFL) (điểm, ngày thi) (**)	Điện thoại di động	Email cá nhân	Ghi chú
1.	Sông Trí	Nguyễn Văn A.	1980	Tổ trưởng	GV/Giảng viên (2010)	IELTS 6,5 (10/9/2019)	091.....	<a href="mailto:abc@gmail.com">abc@gmail.com</a>	
2.	Sông Trí	Trần Thị B.							biệt phái trường XYZ
3.	Sông Trí	Lê Văn C.							
4.									

(\*\*) Kèm theo bản chụp ảnh (hoặc PDF) của chứng chỉ tiếng Anh quốc tế của giáo viên.

**Biểu mẫu 4:** Báo cáo Phòng học ngoại ngữ (đánh dấu X vào ô tương ứng):

TT	Trường THCS	Không có phòng học Ngoại ngữ	Phòng thông thường (không có phương tiện nghe nhìn)	Phòng có phương tiện nghe nhìn cơ bản (TV, máy chiếu, loa đài)	Phòng Lab có tai nghe
1					
2					
3					
<b>Tổng số trường theo huyện</b> (ghi số lượng theo cột tương ứng):					